

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu (içerik çerçevesi) ve öğrenme çıktılarıyla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu (içerik çerçevesi)/öğrenme çıktılarından kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Fizik Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Fizik Dersi
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



FİZİK 9

9. SINIF FİZİK DERSİ

2. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLARI ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları Süreç Bileşenleri
KUVVET VE HAREKET	Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme a) Hareket türlerinin niteliklerini belirler. b) Hareket türlerini ortak özelliklerine göre gruplandırır. c) Hareket türlerine göre oluşturduğu grupları adlandırır.
AKIŞKANLAR	Basınç	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme a) Basınca etki eden etmenleri tanımlar. b) Basınç ile ilgili topladığı verileri kaydeder. c) Basınç ile ilgili topladığı verilerden ulaştığı matematiksel modeli kullanarak basınca ilişkin çıkarımlar yapar.
	Sıvılarda Basınç	FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme a) Durgun sıvılarda basınca etki eden etmenleri tanımlar. b) Durgun sıvılarda basınç ile ilgili topladığı verileri kaydeder. c) Durgun sıvılarda basınç ile ilgili topladığı verilerden ulaştığı matematiksel modeli kullanarak durgun sıvılarda basınca ilişkin çıkarımlar yapar.
		FİZ.9.3.3. Sıvılarda basıncın kullanıldığı günlük hayat örneklerine ilişkin sorgulama yapabilme a) Günlük hayatta sıvılarda basıncın kullanılmasına ilişkin merak ettiği konuyu belirler. b) Günlük hayatta sıvılarda basıncın kullanılmasına ilişkin merak ettiği konu ile ilgili sorular sorar. c) Günlük hayatta sıvılarda basıncın kullanılmasına ilişkin merak ettiği konu hakkında bilgi toplar. ç) Günlük hayatta sıvılarda basıncın kullanılmasına ilişkin merak ettiği konu ile ilgili topladığı bilgilerin doğru olup olmadığını değerlendirir. d) Günlük hayatta sıvılarda basıncın kullanılmasına ilişkin merak ettiği konu ile ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarımda bulunur.
Açık Hava Basıncı	FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme a) Sıvı basıncına ilişkin bilgilerinden yararlanarak açık hava basıncına yönelik hipotez kurar. b) Sıvı basıncıyla açık hava basıncı arasındaki ilişkileri listeler. c) Sıvı basıncıyla açık hava basıncını karşılaştırır. ç) Açık hava basıncına ilişkin önermeler sunar. d) Açık hava basıncına ilişkin bilgilerini farklı durumlarda değerlendirir.	

AKIŞKANLAR	
Kaldırma Kuvveti	<p>FİZ.9.3.5. Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme</p> <p>a) Kaldırma kuvveti ile kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik bir deney tasarlar.</p> <p>b) Kaldırma kuvveti ile ilgili deney düzeneğinden veri toplayarak kaldırma kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.</p>
	<p>FİZ.9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme</p> <p>a) Kaldırma kuvveti ile yer değiştiren sıvının ağırlığı arasındaki ilişkiye dair hipotez kurar.</p> <p>b) Kaldırma kuvveti ile ilgili yaptığı deneyden elde ettiği verileri kullanarak matematiksel modeli bulur.</p> <p>c) Kaldırma kuvveti ve sıvı basıncına ait matematiksel modelleri karşılaştırır.</p> <p>ç) Kaldırma kuvveti ve sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye dair önermede bulunur.</p> <p>d) Kaldırma kuvveti ve sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye dair değerlendirme yapar.</p>
Bernoulli İlkesi	<p>FİZ.9.3.7. Akışkanın geçtiği borunun kesit alanı ile akışkanın sürati ve boru çeperlerine yaptığı basınç arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme</p> <p>a) Akışkanların sürati ile basıncı arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek aralarındaki ilişkiyi tespit eder.</p> <p>b) Akışkanın sürati ile basıncı arasındaki ilişkiyi günlük hayat örnekleri üzerinden geneller.</p>
ENERJİ	
İç Enerji, Isı ve Sıcaklık Arasındaki İlişki	<p>FİZ.9.4.1. İç enerjinin ısı ve sıcaklık ile arasındaki ilişki hakkında tümevarımsal akıl yürütebilme</p> <p>a) Isı, sıcaklık ve iç enerji ile ilgili görselleri inceler.</p> <p>b) İç enerjinin ısı ve sıcaklık ile ilişkisini bulur.</p> <p>c) İç enerjinin ısı ve sıcaklık ile arasındaki ilişkiyi geneller.</p>
Isı, Öz Isı, Isı Sığası ve Sıcaklık Farkı Arasındaki İlişki	<p>FİZ.9.4.2. Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modele ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme</p> <p>a) Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki ilişkiyi deney yoluyla keşfederek matematiksel modeline ulaşır.</p> <p>b) Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modeli farklı durumlar için hesaplamalar yaparak geneller.</p>
Hâl Değişimi	<p>FİZ.9.4.3. Hâl değiştirme sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değiştirmesi için alınan</p> <p>veya verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenler hakkında bilimsel çıkarım yapabilme</p> <p>a) Hâl değişimini etkileyen nitelikleri tespit eder.</p> <p>b) Hâl değişimini etkileyen niteliklerle ilgili veri toplayıp kaydeder.</p> <p>c) Saf maddelerde hâl değişimini etkileyen nitelikler ile ilgili topladığı verileri yorumlayarak matematiksel model aracılığıyla değerlendirir.</p>
Isıl Denge	<p>FİZ.9.4.4. Isıl denge durumu hakkında bilimsel gözlem yapabilme</p> <p>a) Isıl dengede olma durumu ile ilgili nitelikleri tanımlar.</p> <p>b) Farklı sıcaklıktaki maddelerin ısıl dengeye ulaşma sürecine ilişkin veri toplayarak kaydeder.</p> <p>c) Isıl dengeye ulaşma süreci ile ilgili elde ettiği verileri açıklar.</p>
Isı Aktarım Yolları	<p>FİZ.9.4.5. Isı aktarım yollarını sınıflayabilme</p> <p>a) Isı aktarım yollarının niteliklerini belirler.</p> <p>b) Niteliklerine göre ısı aktarım yollarını benzerlik ve farklılıklarına göre ayırıştırır.</p> <p>c) Isı aktarım yollarını benzerliklerine göre gruplandırır.</p> <p>ç) Gruplandığı ısı aktarım yollarını adlandırır.</p>



9. SINIF FİZİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
AKIŞKANLAR	Bernoulli ilkesi	FİZ.9.3.7. Akışkanın geçtiği borunun kesit alanı ile akışkanın sürati ve boru çeperlerine yaptığı basınç arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
ENERJİ	İç Enerji, Isı ve Sıcaklık Arasındaki İlişki	FİZ.9.4.1. İç enerjinin ısı ve sıcaklık ile arasındaki ilişki hakkında tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	Isı, Öz Isı, Isı Sığası ve Sıcaklık Farkı Arasındaki İlişki	FİZ.9.4.2. Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modele ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	Hâl Değişimi	FİZ.9.4.3. Hâl değiştirme sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değişmesi için alınan veya verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenler hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Isıl Denge	FİZ.9.4.4. Isıl denge durumu hakkında bilimsel gözlem yapabilme	1
	Isı Aktarım Yolları	FİZ.9.4.5. Isı aktarım yollarını sınıflayabilme	1

9. SINIF FİZİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
AKIŞKANLAR	Bernoulli ilkesi	FİZ.9.3.7. Akışkanın geçtiği borunun kesit alanı ile akışkanın sürati ve boru çeperlerine yaptığı basınç arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
ENERJİ	Isı, Öz Isı, Isı Sığası ve Sıcaklık Farkı Arasındaki İlişki	FİZ.9.4.2. Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modele ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	Hâl Değişimi	FİZ.9.4.3. Hâl değiştirme sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değiştirmesi için alınan veya verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenler hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Isıl Denge	FİZ.9.4.4. Isıl denge durumu hakkında bilimsel gözlem yapabilme	1
	Isı Aktarım Yolları	FİZ.9.4.5. Isı aktarım yollarını sınıflayabilme	1



9. SINIF FİZİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
AKIŞKANLAR	Kaldırma Kuvveti	FİZ.9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme	1
	Bernoulli İlkesi	FİZ.9.3.7. Akışkanın geçtiği borunun kesit alanı ile akışkanın sürati ve boru çeperlerine yaptığı basınç arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
ENERJİ	İç Enerji, Isı ve Sıcaklık Arasındaki İlişki	FİZ.9.4.1. İç enerjinin ısı ve sıcaklık ile arasındaki ilişki hakkında tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	Isı, Öz Isı, Isı Sığası ve Sıcaklık Farkı Arasındaki İlişki	FİZ.9.4.2. Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modele ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	Hâl Değişimi	FİZ.9.4.3. Hâl değiştirme sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değişimi için alınan veya verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenler hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Isıl Denge	FİZ.9.4.4. Isıl denge durumu hakkında bilimsel gözlem yapabilme	1