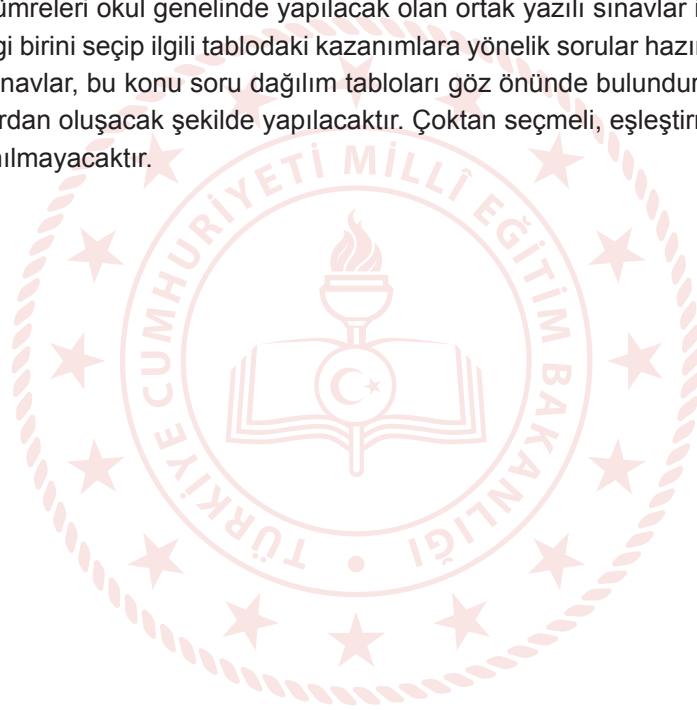


KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Dersi Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLARI ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri |
|----------------|--|--|
| Kur'an-ı Kerim | Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri | DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme a) Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini inceler. b) Ayet, sure ve cüz arasındaki ilişkileri inceler. |
| | | DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme a) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri konusunu araştırır. b) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplar. c) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında ulaştığı bilgileri öğretmen rehberliğinde doğrular. ç) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder. |
| | Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları | DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme a) Kur'an-ı Kerim'i, hayatı tüm yönleriyle ele alan bir ölçüt olarak kabul eder. b) Kur'an-ı Kerim'in ana konularını bölümlere ayırır. c) Kur'an-ı Kerim'in ana konularını tasnif eder. ç) Kur'an-ı Kerim'in ana konularını listeler. |
| | Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi | DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme a) Kevser suresini ve bu surenin anlamını okur. b) Kevser suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir. c) Kevser suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler |



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri |
|---------------------|---|--|
| Peygamber Kıssaları | Allah'ın Elçileri: Peygamberler | DKAB.5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme a) Peygamberlerin görevlerini araştırır. b) Peygamberlerin görevleri ile örnek olmaları arasında parça - bütün ilişkisi kurar. c) Peygamberlerin görevleriyle ilgili çıkarım yapar. |
| | Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları | DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme a) Peygamber kıssalarında verilen öğütleri inceler. b) Peygamber kıssalarında verilen öğütler arasında ilişki kurar. c) Peygamber kıssalarında verilen öğütleri birleştirerek bunlar hakkında özgün bir bütün oluşturur. |
| | Bir Sure Öğreniyorum: Kureyş Suresi | DKAB.5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme a) Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okur. b) Kureyş suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir. c) Kureyş suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler. |

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri |
|-----------------------------|-------------------------------|--|
| Mimarimizdeki Dinî Motifler | Dinin Mimarimize Etkisi | DKAB.5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme a) Dinin mimariye etki ettiği hususları araştırır. b) Dinin mimariye etki ettiği hususlar arasındaki ilişkiyi inceler. |
| | Camileri Tanıyalım | DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme a) Camilerin bölümleri ile ilgili ölçüt belirler. b) Camilerin bölümlerini ayırıştırır. c) Camilerin bölümlerini iç ve dış olarak tasnif eder. ç) Camilerin iç ve dış bölümlerini listeler. |

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|-----------------------------|---|---|----------------|
| Kur'an-ı Kerim | Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri | DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme | 1 |
| Peygamber Kıssaları | Allah'ın Elçileri: Peygamberler | DKAB.5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme | 2 |
| | Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları | DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme | 1 |
| | Bir Sure Öğreniyorum: Kureyş Suresi | DKAB.5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme | 1 |
| Mimarimizdeki Dinî Motifler | Dinin Mimarimize Etkisi | DKAB.5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme | 1 |
| | Camileri Tanıyalım | DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme | 1 |



5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|--------------------------------|---|--|----------------|
| Kur'an-ı Kerim | Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri | DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme | 1 |
| Peygamber Kıssaları | Allah'ın Elçileri: Peygamberler | DKAB.5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme | 2 |
| | Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları | DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme | 2 |
| Mimarimizdeki Dini Motifler | Dinin Mimarimize Etkisi | DKAB.5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme | 1 |

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|--------------------------------|---|--|----------------|
| Kur'an-ı Kerim | Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri | DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme | 1 |
| Peygamber Kıssaları | Allah'ın Elçileri: Peygamberler | DKAB.5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme | 2 |
| | Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları | DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme | 2 |
| | Bir Sure Öğreniyorum: Kureyş Suresi | DKAB.5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme | 1 |
| Mimarimizdeki Dini Motifler | Dinin Mimarimize Etkisi | DKAB.5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme | 1 |

**5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|-----------------------------|---|--|----------------|
| Kur'an-ı Kerim | Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri | DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme | 1 |
| Peygamber Kıssaları | Allah'ın Elçileri: Peygamberler | DKAB.5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme | 1 |
| | Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları | DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme | 3 |
| Mimarimizdeki Dini Motifler | Dinin Mimarimize Etkisi | DKAB.5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme | 1 |
| | Camileri Tanyalım | DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme | 2 |



2. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|--------------------------------|---|---|----------------|
| Kur'an-ı Kerim | Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri | DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme | 1 |
| Peygamber Kıssaları | Allah'ın Elçileri: Peygamberler | DKAB.5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme | 2 |
| | Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları | DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme | 3 |
| | Bir Sure Öğreniyorum: Kureyş Suresi | DKAB.5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme | 1 |
| Mimarimizdeki Dini Motifler | Camileri Tanyalım | DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme | 2 |



5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

| Ünite/ Tema | Konu (İçerik Çerçevesi) | Öğrenme Çıktıları | Soru Sayısı |
|-----------------------------|---|--|----------------|
| Kur'an-ı Kerim | Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri | DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme | 1 |
| Peygamber Kıssaları | Allah'ın Elçileri: Peygamberler | DKAB.5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme | 2 |
| | Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları | DKAB.5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme | 2 |
| | Bir Sure Öğreniyorum: Kureyş Suresi | DKAB.5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme | 1 |
| Mimarimizdeki Dinî Motifler | Dinin Mimarimize Etkisi | DKAB.5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme | 1 |
| | Camileri Tanıyalım | DKAB.5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme | 2 |