



T.C. TOKAT VALİLİĞİ

Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

6. Sınıflar Türkçe Dersi 1. Dönem 2. Yazılı Mazeret Sınavı

(Cevap Anahtarı)

MAZERET
OTURUMU

Adı :
Soyadı :
Sınıf / No :
Okulu :

Sınav süresi :
40 dakika (1 ders saati)

Soru Puan Tablosu

Soru No	1. soru	2. soru	3. soru	4. soru	5. soru	6. soru	7. soru	8. soru	Toplam Sınav Puanı
<i>Soru Puanı</i>	10 puan	10 puan	10 puan	15 puan	15 puan	10 puan	10 puan	20 puan	
Öğrenci Puanı									

Eski bir müzik dükkanında vitrin köşesinde tozlanmış bir piyano duruyordu. Piyanoyu gören Ada **havalara uçmuştu**, yıllar önce bırakmak zorunda kaldığı müziği hatırlamıştı. Parmakları o anda eski anılara, kaybolmuş melodilere kayar gibi oldu.

İçeri girdi ve piyanonun başına oturdu. İlk notaya dokunduğunda eskiden bestelemeye çalıştığı bir melodiyi hatırladı. Ancak bir nota eksikti, o zamanlar tamamlayamadığı bir parçaydı bu. Yıllar sonra burada eski melodisini tamamlama fırsatını yakalamıştı.

Ada derin bir nefes aldı ve çalmaya başladı. Tınlar dükkanın sessizliğini bir anda bozup herkesin piyanoya gözlerini dikmesine neden oldu. Her bir nota geçmişinden bir parçayı geri getiriyordu; çocukluğu, hayalleri, anıları... Dükkanındaki müşteriler sessizce onu dinledi, büyülenmiş gibiydiler. Ada son notayı çaldığında bestesinin kayıp parçası tamamlanmıştı. O an dükkan sahibi yaşlı adam gözyaşlarını saklamadan fısıldadı: "O nota seni bekliyordu, kızım."

(1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayınız.)

1. **Metindeki "havalara uçmak" deyiminin anlamını yazınız ve anlamına uygun olacak biçimde cümlede kullanınız.** (10 puan)

Öğrencilerden cümlenin bağlamından hareketle "havalara uçmak" deyiminin anlamını yazmaları ve bu deyim cümle içinde kullanılmaları beklenmektedir.

Anlamı: Çok sevinmek.

Örnek Cümleler:

- * Oğlum memur oldu diye havalara uçuyordu.
- * Sınavdan yüksek puan alınca havalara uçtu.
- * Çocukluk arkadaşlarını yıllar sonra görünce havalara uçtu.

2. **Yaşlı adam "O nota seni bekliyordu, kızım." diyerek ne anlatmak istemiştir?** (10 puan)

Öğrencilerden yaşlı adamın "O nota seni bekliyordu, kızım." diyerek ne anlatmak istediğini yazmaları beklenmektedir.

Örnek Cevaplar:

- *Ada'nın yarım kalan melodisinin ve piyanonun yıllar boyunca onun geri dönüp tamamlamasını beklediğidir.
- *Bu söz, hem melodinin Ada için özel bir anlam taşıdığına hem de onun bu eksikliği kapatarak bir tür huzura ulaşabileceğine işaret ediyor.
- *Yaşlı adam, Ada'nın yeniden müzikle bağ kurmasının ve melodisini tamamlamasının, bir anlamda kaderin bir parçası olduğuna inanıyor gibi görünüyor.

3. **Metnin içeriğine uygun iki farklı başlık yazınız.** (10 puan)

Öğrencilerden metnin içeriğine uygun iki başlık yazmaları beklenmektedir.

Örnek Cevaplar: Ada'nın Bestesi, Ada'nın Notası, Son Dokunuş, Yıllar Sonra Tamamlanan Beste, Eksik Kalan Nota ...

4. Aşağıdaki uygun yerlere içinde basit, türemiş ve birleşik yapılu isimler bulunan üç farklı cümle yazınız. Cümle içindeki bu isimlerin altını çiziniz. (15 puan)

Öğrencilerden içinde basit, türemiş ve birleşik yapılu isimler geçen cümleler yazmaları ve bu isimlerin altını çizmeleri beklenmektedir.

Örnek Cevaplar:

Basit:

- * Kar yağınca bahçe, beyaz bir örtüyle kaplandı.
- * Kantinden aldığım simit çok tazeydi.
- * Defterlerimi akşamdan hazırlayıp çantama koydum.

Türemiş:

- *Yeni aldığımız kitaplık odama tam uydu.
- * Seni çiçekçinin önünde bekleyeceğim.
- * Türkçe dersini çok seviyorum.

Birleşik:

- * Saksıdaki hanımeli ne kadar da güzel görünüyor.
- * Çanakkale gezisi umduğumdan güzel geçti.
- * Dağdan kuşburnu toplayıp çay yapacaktım.

5. Aşağıdaki uygun yerlere içinde tekil isim, çoğul isim ve topluluk ismi bulunan üç farklı cümle yazınız. Cümle içindeki bu isimlerin altını çiziniz. (15 puan)

Öğrencilerden içinde tekil isim, çoğul isim ve topluluk ismi geçen cümleler yazmaları ve bu isimlerin altını çizmeleri beklenmektedir.

Örnek Cevaplar:

Tekil:

- * Kırtasiyeden yumuşak uçlu bir kalem aldım.
- * Karga, cevizi yukarıdan yolun ortasına bıraktı.
- * Diğer sınıftaki çocuk, çok güzel şiiir okuyor.

Çoğul:

- * Kaldırımın kenarlarındaki ağaçlar budanmış.
- * Yağmur yağınca yoldaki taşlar yerinden oynadı.
- * Masalar, misafirlerin sayısına göre hazırlanacak.

Topluluk:

- * Öğretmenime topladığım çiçeklerden bir buket hediye ettim.
- * Ordu, savaş alanına doğru hızla ilerliyordu.
- * Pikniğe herkes ailesiyle birlikte gelmişti.

Tarihte yaşanmış bazı olaylar vardır ki bunlar tam olarak bir ders niteliğindedir. Hiç beklemediğimiz anda karşımıza fırsatlar çıkarsa bize bambaşka bir hayat sunabilir. Kendi doğrularımız için büyük rakipleri karşımıza alırsak bunlar bizi birer efsane haline getirebilir. Tüm bu başarı ve başarısızlık hikayeleri aslında geleceğe ışık tutmaktadır. Unutmayalım fırsat hareket eden bir trendir. Hızlı olan ilk vagona biner, yavaş olan ise son vagona. Fakat her halükarda o trene binebilmek için hareket etmek gerekmektedir. Fırsatların hiçbirini yakalayamamış bir insan o trene binmek için ya kararsız kalıp çok geç hareket etmiştir ya da hiç hareket etmemiştir...

(6 ve 7. soruları metne göre cevaplayınız.)

6. Metinden öznel bir cümle bulup yazınız. Bir tane de kendiniz öznel cümle yazınız. (10 puan)

Öğrencilerin metinden bir öznel cümle bulmaları, bir tane de kendilerinin öznel cümle yazmaları beklenmektedir.

Örnek Cevaplar:

Metinden Cümle:

- * Tarihte yaşanmış bazı olaylar vardır ki bunlar tam olarak bir ders niteliğindedir.
- * Hiç beklemediğimiz anda karşımıza fırsatlar çıkarsa bize bambaşka bir hayat sunabilir.
- * Kendi doğrularımız için büyük rakipleri karşımıza alırsak bunlar bizi birer efsane haline getirebilir.

Kendi Cümlem:

- * Masadaki çiçekler çok güzel kokuyor.
- * O şarkıları dinlemek her zaman huzur verir.
- * Balkonun manzarası çok etkileyiciydi.

7. Metinden koşul-sonuç cümlesi bulup yazınız. Bir tane de kendiniz koşul-sonuç cümlesi yazınız. (10 puan)

Öğrencilerin metinden bir koşul-sonuç cümlesi bulmaları bir de kendilerinin koşul-sonuç cümlesi yazmaları beklenmektedir.

Örnek Cevaplar:

Metinden Cümle:

- * Hiç beklemediğimiz anda karşımıza fırsatlar çıkarsa bize bambaşka bir hayat sunabilir.
- * Kendi doğrularımız için büyük rakipleri karşımıza alırsak bunlar bizi birer efsane haline getirebilir.

Kendi Cümlem:

- * Sen de bizimle gelersen çok seviniriz.
- * Yağmur böyle yağmaya devam ederse dışarı çıkamayız.
- * Haftaya geri vermek üzere kitabımı alabilirsin.

8. Aşağıda giriş bölümü verilen metni anlam akışına uygun şekilde en az beş (5) cümleyle tamamlayınız. Yazınıza uygun bir başlık koyunuz. İmlâ ve noktalamaya dikkat ediniz. (20 puan)

Öğrencilerden giriş bölümü verilen metni anlam akışına uygun şekilde tamamlamaları, yazılarına uygun bir başlık koymaları, imlâ ve noktalamaya dikkat etmeleri beklenmektedir.

(Başlık) : ÇİFTÇİ VE SU KUYUSU

Bir zamanlar, küçük ve şirin bir köyde bir çiftçi ve ailesi mutlu mesut yaşarlarmış. Çiftçi, ailesinin ve çiftliğinde yaşayan hayvanların su ihtiyacını karşılayabilmek için komşusundan bir kuyu satın almış. Çiftçi, yıllar sonra bir su kuyusu sahibi olduğu için çok sevinmiş ve ertesi gün sabah uyandığı gibi su kovanını alıp kuyunun başına gitmiş.

Örnek Cevap:

Ancak kuyunun eski sahibi kurnaz bir adammış. Çiftçi, kuyunun başına geldiğinde komşusu çiftçinin kuyudan su almasına izin vermemiş. Komşusu çiftçiye sadece kuyuyu sattığını, suyu satmadığını söylemiş ve bu yüzden çiftçinin suyu alma hakkı olmadığını iddia etmiş.

Çiftçi, bu duruma çok üzülmüş ve meseleyi köyün yaşlı bilgesine götürmeye karar vermiş. Yaşlı bilge, iki tarafı dinledikten sonra komşuya dönüp “Sen kuyuyu çiftçiye sattığına göre senin kuyuda su tutma hakkın yok. Ya suyunu kuyudan çıkar ya da çiftçiye suyu kullanma izni ver.” demiş.

Kurnaz komşu, yaşlı bilgenin zekice çözümünü kabul etmek zorunda kalmış. Çünkü suyu kuyudan çıkarması imkânsızmış. Komşusu, hatasından dolayı çiftçiden özür dilemiş. Sonunda çiftçi, ailesi ve hayvanları için suyu rahatça kullanabilmiş, köyde huzur içinde yaşamaya devam etmiş.