

# T.C. TOKAT VALİLİĞİ

## Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

### 7. Sınıflar Türkçe Dersi 1. Dönem 1. Yazılı Mazeret Sınavı

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıf / No : .....  
Okulu : .....

Sınav süresi :40 dakika (1 ders saati)

#### Soru Puan Tablosu

Soru No	1. soru	2. soru	3. soru	4. soru	5. soru	6. soru	7. soru	8. soru	Toplam Sınav Puanı
<i>Soru Puanı</i>	<i>10 puan</i>	<i>10 puan</i>	<i>10 puan</i>	<i>10 puan</i>	<i>10 puan</i>	<i>18 puan</i>	<i>12 puan</i>	<i>20 puan</i>	
<b>Öğrenci Puanı</b>									

Anadolu'nun geleneksel konukseverliği üzerinde duralım isterseniz. Bu konukseverliğin kökleri tarihin derinliklerine iner. Türklerin kendi ülkelerine ve şehirlerine, köylerine, kasabalarına gelen yabancılara, gariplere, kimsesizlere, yolculara karşı insanca, dostça davranışları, kısacası konukseverlikleri çok eskidir. Bugün de Anadolu'nun birçok köy ve kasabasında, köyün ve kasabanın ortaklaşa malı olan köy odaları, "misafirhane"ler vardır. Bir konuk geldiği zaman bu odalarda ağırlanır, yedirilir, içirilir. Karşılığında hiçbir şey beklenmez. Bu odaların giderleri, sıra ile ya o köyde oturan varlıklı aileler tarafından ya da köy sandığından karşılanır. Aslolan konuğu hoşnut etmektir. Bunun için yapılması gereken ne varsa yapılır, ayrılırken gideceği yere kadar konuğun azığı düzülür. Anadolu'daki konukseverlik gelenek ve göreneğinin temelinde eski Ahi gelenekleri yatmaktadır. Anadolu Selçukluları Devri'nden Osmanlıların son yıllarına kadar bir esnaf ve sanatkar örgütü olarak bilinen Ahiliğin her köyde, her kasaba ve şehirde ocakları, odaları ve tekkeleri vardır. Ahiler, gelen konukları geleneksel kurallarına göre ağırılar, bunu bir toplum görevi **sayar**lardı. Bir şehirde birkaç Ahi ocağı bulunur, bunlar şehirlerine gelen konukları ağırlamak için birbirleriyle yarış ederlerdi.

(İlk iki soruyu metne göre cevaplayınız.)

#### 1. Metnin konusu nedir? (10 Puan)

"Anadolu'daki konukseverlik" kapsamındaki cevaplar doğru kabul edilecektir.

#### 2. Metinde geçen "saymak" kelimesini farklı anlama gelecek şekilde iki cümlede kullanınız. (10 Puan)

1.Cümle: Farklı anlama gelecek şekilde cümlede kullanılırsa doğru kabul edilecektir.

2.Cümle: Farklı anlama gelecek şekilde cümlede kullanılırsa doğru kabul edilecektir.

#### 3. "Amacı kitap okumak olan" bir öğrencinin kurabileceği iki amaç-sonuç cümlesi yazınız. (10 Puan)

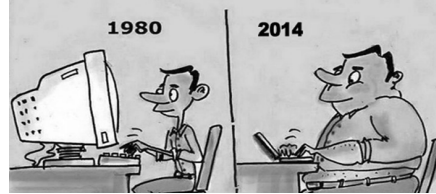
"-mek için, -mek üzere, diye, amacıyla, maksadıyla vb..." kalıp ifadeleriyle uygun iki cümle kurarsa doğru kabul edilecektir.

Baktım ki gökyüzü baştan başa bulut  
Unut diyor o güzel günleri unut  
Baktım ki deniz her dalgasıyla düşman  
Kuşlar av peşinde balıklar pusuda  
Çok gerilerde kalmış çıktığım liman  
Yok görünürde sığınacak bir ada

#### 4.Verilen dizelerden iki tane söz sanatı bulunuz. (10 Puan)

\*Konuşturma

\*Kişileştirme



#### 5.Yukarıdaki görselde anlatılmak isteneni açıklayınız. (10 Puan)

\*"Teknolojinin gelişmesi, insanların değişmesi, teknolojinin insan sağlığına etkisi vb..." ile ilgili mantıklı cevaplar doğru kabul edilecektir.

6. Aşağıdaki fiillerin hangi kip ve kişi ile çekimlendiğini ilgili bölüme örnekteki gibi yazınız. (18 Puan)

Çekimli Fiil	Kip	Kişi
Örnek: Düşünüyoruz	Şimdiki Zaman	1.Çoğul Şahıs
Anlatacaksınız	Gelecek Zaman	2.Çoğul Şahıs
Tanışmalıyım	Gereklilik Kipi	1.Tekil Şahıs
Cevaplarınız	Geniş Zaman	1. Çoğul Şahıs

7. \*Kapıya çarptığı gözü dakikalar içinde **morarmıştı**.  
\*Arkadaşını büyük bir sessizlik içinde **dinliyordu**.  
\*Filmi izlerken kahkahalarla **güldüler**.

\*Aradığı kitabı bir türlü **bulamamıştı**.  
\*Dışarıda unuttuğu ekmekler **küflenmiş**.  
\*Birden karşısında koca köpeği görünce **korktu**.

Verilen cümlelerdeki altı çizili fiilleri anlamlarına göre uygun kutucuğa yazınız. (12 Puan)

İş Fiili
*dinliyordu
*bulamamıştı

Durum Fiili
*güldüler
*korktu

Oluş Fiili
*morarmıştı
*küflenmiş

8. **Kişiler:** Ali, Hasan, Eymen, Arda, Sinemadaki Görevli, Salondaki Adam

**Yer:** Sinema Salonu, Bekleme Salonu

**Zaman:** Hafta Sonu

**Olay:** Dört arkadaşın sinemada başından geçen komik ve eğlenceli olaylar

Yukarıda verilen hikâye unsurlarının tümünü kullanarak serim, düğüm, çözüm bölümlerinden oluşan kısa bir hikâye yazınız? Yazınıza uygun bir başlık koyunuz. İmlâ ve noktalamaya dikkat ediniz. (20 Puan)