12. Sınıf Almanca Dersi 1. dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Themenkreis 5:Neue Stadt – Neue Schule	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	*	*	*	*	*	*	*	*	1/*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/*	*
	Kann Uhrzeit, Zahlen-, Mengen- und Preisangaben verstehen.	1	1						1	1/*	1	1	1						1	1/*	1
	Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.			1				1		1/*	1			1				1		1/*	1
	Kann mit Uhrzeiten zurechtkommen.				1		1			1/*	1				1		1			1/*	1
	Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.					1				1/*	1					1				1/*	1
	Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten Katalogen oder in Informationsbroschüren verstehen.	*	*	*	*	*	*	*	*	1/*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/*	*
	Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.	*	*	*	*	*	*	*	*	1/*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/*	*
	Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	1				1				1/*	1	1				1				1/*	1
Themenkreis 6:Traditionen	Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf seine/ihre Familie oder auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen.	*	*	*	*	*	*	*	*	1/*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1/*	*
	Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf seine/ihre Familie oder auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen.	1	1							1/*	1	1	1							1/*	1
	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.			1						1/*	1			1						1/*	1
	Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.				1					1/*	1				1					1/*	1
	Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.					1				1/*	1					1				1/*	1
	Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.	1					1			1/*	1	1					1			1/*	1
	Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.							1		1/*	1							1		1/*	1
	Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.								1	1/*	1								1	1/*	1
	Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.									1/*	1									1/*	1