9. Sınıf Almanca Dersi 1. dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Themenkreis 1: Informationen zur Person	Kann vertraute alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	1		1	1	1							1				1				1
	Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren.	1	1		1		1	1			1			1		1		1		1	1
	Kann Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen	1													1				1		1
	Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Kann Angaben und Fragen zur Person verstehen und angemessen beantworten.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kann sagen, wo er/sie wohnt.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Kann nach dem Herkunftsland fragen und das Herkunftsland nennen.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Kann ganz kurze und einfache Texte lesen.	1	1													1					1
	Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen.	1		1			1										1				1
	Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten.	1	1	1	1	1	1		1	1		1	1					1			1
	Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben.	1	1				1					1							1		1
	Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	1																		1	1
	Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie "und" verbinden.	1	1								1			1	1						1
Themenkreis 2: Die Schule	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen.											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kann sehr kurze, isolierte und meist vorgefertigte Äußerungen benutzen, macht aber dabei viele Pausen, um nach Ausdrücken zu suchen, weniger vertraute Wörter zu artikulieren und Abbrüche in der Kommunikation zu reparieren.											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Kann mit elementaren sprachlichen Mitteln den schulischen Alltag beschreiben.													1	1	1					1
	Kann Vorlieben und Meinungen ausdrücken.											1		1	1	1	1	1	1	1	1
	Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht.																	1			1
	Kann kurze Texte verständlich und laut lesen.											1	1						1		1
	Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.																			1	1
	Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1