

## 6. Sınıf Arapça Dersi 2024/2025 Eğitim Yılı 1.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite                   | Öğrenme Alanı  | Kazanımlar   | 1. DÖNEM 1. SINAV |            |            |            |            | 1. DÖNEM 2. SINAV |            |            |            |            |
|-------------------------|--|--|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|
|                         |  |  | 1. Senaryo        | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo        | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
|                         |  |  | 0                 | 0          | 0          | 0          | 0          | 0                 | 0          | 0          | 0          | 0          |
| GÜNLÜK HAYAT            | <b>1. Ders: Okulda</b><br>- أنا، أنت، أنت، هو، هي (Ben, sen, o)<br>zamirlerinin kullanılışları         | Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır.   | 1                 | 2          | 1          | 1          | 2          |                   |            |            |            |            |
|                         | - هذا ve هذو (Bu) zamirinin kullanımı  | Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.  | 3                 | 2          | 2          | 1          | 2          |                   |            |            |            |            |
|                         | - كتاب أحمد Muzaaf – Muzafun İleyh yapımı  | Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.  | 1                 | 1          | 2          | 1          | 2          |                   |            | 1          |            |            |
|                         | <b>2. Ders: Oyunlar</b><br>- 1-10 Arası Sayma Sayıları   | 1-10 arasındaki sayıları tanır.  | 2                 | 2          | 2          | 1          | 1          |                   |            | 1          |            |            |
| YİYECEKLER VE İÇECEKLER | <b>3. Ders: Evde</b><br>- من أين / إلى أين soru edatlarının kullanımı                                  | Mazi fiili tanır.  | 2                 | 1          | 1          | 1          | 1          | 1                 |            |            |            | 1          |
|                         | <b>1.Ders: Kahvaltıda</b><br>- أريد / لا أريد ( İstiyorum – İstemiyorum )                              | Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır.   | 1                 | 2          | 2          | 1          | 2          |                   | 1          |            |            | 1          |
| SAĞLIK                  | <b>2.Ders: Öğle Yemeğinde</b><br>- أفضل / لا أفضل ( Tercih Ederim / Etmem )<br>Kalıbı                  | Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.  |                   |            |            |            |            | 1                 | 1          |            |            | 1          |
|                         | <b>3.Ders: Akşam Yemeğinde</b><br>- أم ..... أفضل (Hangisini tercih edersin?)<br>kalıbının öğrenilmesi | Tam ve yarım saatleri bilir.<br><br>Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. |                   |            |            |            |            | 1                 | 1          | 2          | 2          | 1          |
| SAĞLIK                  | <b>1.Ders: Vücudun Organları</b><br>- رأس الطفل، عين الطفل Vücut organlarını                           | Basit isim tamlamalarını tanır.  |                   |            |            |            |            | 1                 | 2          | 1          | 2          |            |
|                         | <b>2.Ders: Hastanede</b><br>- Hasta ve Hastane ilgili kavramlar  | Görsel destekli başlıktan hareketle Okuduğu sağlık ile ilgili ifadeleri tanır.   |                   |            |            |            |            | 3                 | 3          | 3          | 3          | 1          |
|                         | <b>3.Ders: Temizlik</b><br>- أنظف ( Temizliyorum - Yıkıyorum Kalıbı İle İlgili Cümleler)               | Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.   |                   |            |            |            |            | 1                 |            |            | 1          |            |
|                         |  | TOPLAM   | 10                | 10         | 10         | 6          | 10         | 10                | 10         | 10         | 10         | 6          |

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 10 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir. Soru sayıları 10 olan senaryolarda ihtiyaç halinde daha az şekilde soru sorulabilir.